

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO KLASY VII-VIII

1. Doradztwo Zawodowe jest obowiązkowym przedmiotem szkolnym nie podlegającym ocenie końcowej oraz nie widniejącym na świadectwie szkolnym. (§ 7. Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.)

2. Po zrealizowaniu 10 godzin lekcji doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8, każdy uczeń ma opracowane portfolio mówiące o jego indywidualnych preferencjach i predyspozycjach zawodowych, mocnych stronach, typach inteligencji, temperamentu, wartościach i zainteresowaniach związanych z wyborem dalszej ścieżki kształcenia.

Moduł I – Poznanie własnych zasobów

Uczeń:

- rozpoznaje swoje słabe i mocne strony;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe);
- określa swój system wartości;
- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.

Moduł II – Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.

Moduł III – Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

Moduł IV – Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Uczniowie klas 7 i 8 - rozpoznają i analizują swoje zasoby (zainteresowania, uzdolnienia, zdolności, mocne i słabe strony, predyspozycje zawodowe), - identyfikują obszary do

rozwoju i określają swoje ograniczenia w kontekście planowania kariery zawodowej, - posiadają informacje o zawodach oraz drogi dojścia do poszczególnych zawodów, - znają system kształcenia, oraz ofertę szkół ponadpodstawowych, - znają zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i terminarz rekrutacyjny, - wybierają szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły, - znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły, - znają źródła informacji edukacyjnej.