

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu

Technika w klasie 4

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż.,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam raczej nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- analizuje prawa i obowiązki pieszych,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra

Uczeń:

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- prawidłowo nazywa układy w rowerze i ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- omawia znaczenie odblasków,
- wie, jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze,
- omawia zastosowanie przerzutek.

Ocena celująca

Uczeń opanował wymagania na ocenę **bardzo dobrą** oraz:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu

pracowni, zasad bhp oraz ppoż.,

- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.