Odpowiedzi i punktacja do arkusza Próbnego Sprawdzianu Szóstoklasisty

MARZEC 2009

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Prawidłowa odpowiedź	B	C	A	D	B	A	A	C	B	C	D	B	A	C	B	C	C	B	C D	B	C	B	D

Punktacja zadań zamkniętych: za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zadania	**Poprawna odpowiedź**	**Zasady przyznawania punktów**	**Punktacja**	**Uwagi**
15.	cyklon, halny, orkan, tornado, wicher, wichura, wietrzyk, zefir	Za ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej – 1 pkt	0-1	
25.			0-5	Jeśli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie.
	$2 \cdot 23\ m^2 \cdot 2$	Za ustalenie sposobu obliczenia pola powierzchni parkanu do pomalowania – 1 pkt	0-1	
	$2 \cdot 23\ m^2 \cdot 2 = 92\ m^2$	Za obliczenie pola powierzchni do pomalowania – 1 pkt	0-1	
	92 : 10	Za zapisanie wyrażenia prowadzącego do obliczenia liczby potrzebnych puszek farby – 1 pkt	0-1	

	92 : 10 = 9,2 (lub w inny sposób określa liczbę potrzebnych puszek farby)	Za prawidłowo obliczoną liczbę potrzebnych puszek farby – 1 pkt	0-1	Jeśli uczeń zapisze jedynie odpowiedź, nie otrzymuje punktów.
	10 · 12 zł = 120 zł Odpowiedź: Koszt zakupu puszek z farbą potrzebną do pomalowania parkanu wynosi 120 zł.	Za obliczenie kosztów zakupu ustalonej liczby puszek i udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt	0-1	
26.	np.: – elektrownie wiatrowe jako odnawialne źródła energii – żaglowce – szybowce – sporty wodne, np. żeglarstwo, windsurfing	Za podanie dwóch przykładów wykorzystania wiatru przez ludzi – 2 pkt Za podanie jednego przykładu wykorzystania wiatru przez ludzi – 1 pkt	0-2	
27.	Uczeń:		0-9	
	– pisze list na podany temat*	Za napisanie pracy zgodnej z tematem – 1 pkt Za pełną realizację tematu, bogactwo treści – 1 pkt Za zastosowanie wyznaczników listu (daty, miejscowości, nagłówka, podpisu) – 1 pkt	0-3	

	– buduje tekst poprawny kompozycyjnie**	Za właściwą kompozycję – 1 pkt	0-1	
	– pisze poprawnie pod względem językowym**	Błędy językowe: 0-1 błąd – 2 pkt 2-3 błędy – 1 pkt 4 błędy i więcej – 0 pkt	0-2	
	– przestrzega zasad ortografii**	Błędy ortograficzne: 0-1 błąd – 2 pkt 2-3 błędy – 1 pkt 4 błędy i więcej – 0 pkt	0-2	
	– przestrzega zasad interpunkcji**	Błędy interpunkcyjne: 0-3 błędy – 1 pkt 4 błędy i więcej – 0 pkt	0-1	

* Uwaga! Jeżeli praca jest całkowicie niezgodna z tematem, uczeń za zadanie 27. otrzymuje 0 punktów.

** Uczeń otrzymuje punkty, jeżeli praca zajmuje określoną w poleceniu objętość.