

## PLAN TESTU „ SŁOŃCE”

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Czytanie	10	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 22I
Pisanie	10	25%	23I, 23II, 25I-VII
Rozumowanie	8	20%	12, 13, 14, 17, 18, 21II, 24I, 24III
Korzystanie z informacji	4	10%	7, 11, 21I (2 p.)
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	15, 16, 19, 20, 23III, 24II, 24IV, 24V

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	Odpowiedź
1.	D
2.	B
3.	D
4.	A
5.	D
6.	C
7.	D
8.	C
9.	B
10.	D
11.	B
12.	B
13.	C
14.	D
15.	C
16.	A
17.	C
18.	C
19.	B
20.	A

## Schemat punktowania zadań otwartych zestawu „ Słońce”

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
<p>ZADANIE 21.</p> <p><b>Poprawne sformułowanie krótkiej odpowiedzi.</b></p> <p>I. Za poprawne wpisanie nazw (glukozę, tlen ) - 2 punkty</p> <p>II. Za poprawne wpisanie nazwy procesu (fotosynteza/a) - 1 punkt</p>	0 – 3	4.1 3.6
<p>ZADANIE 22.</p> <p><b>Poprawne sformułowanie odpowiedzi</b></p> <p>I. Za poprawne wpisanie nazwy ( Wrocław ) - 1 punkt</p>	0 - 1	1.4
<p>ZADANIE 23.</p> <p><b>Poprawne zredagowanie instrukcji</b></p> <p>I. Za konsekwentne użycie albo czasowników w trybie rozkazującym, albo bezokoliczników, albo orzeczeń modalnych ( możliwość jednego odstępstwa na cztery punkty) - 1 punkt</p> <p>II. Za zapisanie poprawnie w punktach co najmniej trzech rad - 1 punkt</p> <p>III. Za udzielenie celowych rad świadczących o rozumieniu potrzeby stosowania zasad bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia ( co najmniej trzech), np. 1. Pij dużo napojów. 2. Załóż czapkę. 3. Posmaruj się kremem. 4. Nie siedź długo na słońcu. 5. Nie wchodź rozgrzany do zimnej wody. 6. Załóż przewiewne ubranie. - 1 punkt</p>	0 - 3	2.1 2.3 5.8
<p>ZADANIE 24.</p> <p><b>Obliczenie ceny towaru</b></p> <p>I. Za ustalenie sposobu rozwiązania (zapis działania <math>561 \text{ l} : 0,33 \text{ l}</math>) - 1 punkt</p> <p>II. Za obliczenie liczby butelek z wodą mineralną ( wynik 1700 butelek) - 1 punkt</p> <p>III. Za zapisanie działania potrzebnego do obliczenia ceny ( zapis <math>1700 \times 89</math> lub <math>1700 \times 0,89</math>) - 1 punkt</p> <p>IV. Za obliczenie wartości towaru (<math>151300 \text{ gr}</math> lub <math>1513 \text{ zł}</math>) - 1 punkt</p> <p>V. Za zamianę groszy na złotówki ( zapis <math>89 \text{ gr} = 0,89 \text{ zł}</math> albo wynik mnożenia podzielony przez 100 ) - 1 punkt</p>	0 - 5	3.8 5.3 3.8 5.3 5.3
<p>ZADANIE 25.</p> <p><b>Zredagowanie opowiadania</b></p> <p>I. Za napisanie opowiadania na temat ( o zdarzeniu, które miało miejsce w słoneczny dzień ) -1punkt</p>	0 – 1	2.1

II. Za zachowanie chronologii zdarzeń ( przebieg zdarzeń zrozumiały dla czytelnika ) - 1 punkt	0 - 1	2.1
III. Za wzbogacenie narracji przez wprowadzenie elementów opisu pogody ( lub miejsca, postaci ) - 1 punkt	0 - 1	2.1
IV. Za poprawność językową : - 0 – 1 błąd - 2 punkty - 2 – 3 błędy - 1 punkt - powyżej 4 błędów - 0 punktów	0 – 2	2.3
V. Za poprawność ortograficzną ( dopuszczalny 1 błąd ) - 1 punkt		2.3
<b>V. Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> Za wypowiedź: - komunikatywną ( pomimo błędów w zapisie ) - 1 punkt	0 – 1	2.5
VI. Za poprawność interpunkcyjną ( dopuszczalne 2 błędy ) - 1 punkt		
<b>VI. Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> Za wypowiedź logicznie uporządkowaną - 1 punkt	0 – 1	2.3
VII. Za układ graficzny ( przynajmniej dwa akapity ) i estetykę zapisu - 1 punkt	0 - 1	2.5

## KARTOTEKA DO ZESTAWU ZADAŃ PT. „ SŁOŃCE”

Nr zad.	Uczeń: Badana czynność ucznia	Nr stand.	Liczba pkt	Typ zad.
1.	Odczytuje wiadomości o wierzeniach Inków	1.1	1	WW
2.	Wyszukuje informacje o uczuciach bohaterów	1.1	1	WW
3.	Znajduje odpowiedź na temat pogańskiego kultu przyrody	1.1	1	WW
4.	Odnajduje informacje na temat wiary Inków	1.1	1	WW
5.	Odczytuje informacje o symbolice Słońca	1.1	1	WW
6.	Rozpoznaje epitet	1.2	1	WW
7.	Wskazuje źródła informacji	4.1	1	WW
8.	Wyszukuje w tekście informacje o M. Koperniku	1.1	1	WW
9.	Odczytuje informacje z tekstu popularnonaukowego (o odkryciach Kopernika)	1.1	1	WW
10.	Odkrywa sens przenośny wyrażenia <i>sfery niebieskie</i>	1.1	1	WW
11.	Wskazuje źródło informacji	4.1	1	WW
12.	Umieszcza daty w przedziałach czasowych	3.1	1	WW
13.	Wykonuje obliczenia dotyczące upływu czasu między wydarzeniami	3.1	1	WW
14.	Opisuje zjawiska o charakterze powtarzalnym spotykane w najbliższym otoczeniu	3.7	1	WW
15.	Rozumie potrzebę stosowania zasad zdrowego stylu życia	5.8	1	WW
16.	Posługuje się poznanymi terminami do opisywania zjawisk i sytuacji spotykanych w środowisku	5.1	1	WW
17.	Zauważa, że niektóre zjawiska mogą się powtarzać	3.7	1	WW
18.	Rozpoznaje cechy charakterystyczne figur geometrycznych	3.6	1	WW
19.	Wykonuje obliczenia dotyczące czasu	5.3	1	WW
20.	Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb	5.5	1	WW
21.	I. Posługuje się źródłem informacji	4.1	2	L
	II. Rozpoznaje cechy charakterystyczne przemian zachodzących w środowisku	3.6	1	

<b>22.</b>	I.	Odczytuje informacje z mapy i odpowiada na proste pytanie	1.4	1	L
<b>23.</b>	I.	Nadaje wypowiedzi formę instrukcji	2.1	1	KO
	II.	Dostosowuje zapis do formy wypowiedzi (zapisuje w punktach)	2.5	1	
	III.	Rozumie potrzebę stosowania zasad bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia	5.8	1	
<b>24.</b>	I.	Ustala sposób rozwiązania zadania – zapis prowadzący do obliczenia liczby butelek	3.8	1	RO
	II.	Wykonuje obliczenia dotyczące objętości	5.3	1	
	III.	Zapisuje działanie potrzebne do obliczenia wartości towaru (ustala sposób)	3.8	1	
	IV.	Wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy	5.3	1	
	V.	Zamienia grosze na złotówki	5.3	1	
<b>25.</b>	I.	Pisze opowiadanie na temat (o zdarzeniu latem )	2.1	1	RO
	II.	Zachowuje chronologię zdarzeń	2.1	1	
	III.	Wzbogaca narrację przez wprowadzenie opisu pogody (lub opisu miejsca albo opisu postaci )	2.1	1	
	IV.	Dbą o poprawność językową	2.3	2	
	V.	Przestrzega norm ortograficznych	2.3	1	
	VI.	Przestrzega norm interpunkcyjnych	2.3	1	
	VII.	Dbą o układ graficzny ( przynajmniej dwa akapity )	2.5	1	