

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIKA

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

PRÓBNY SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ *Pies*

OKE
we Wrocławiu

STYCZEŃ 2005

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym lub granatowym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

⊙■	B	C	■
----	---	---	---

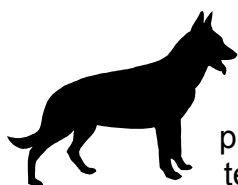
8. Rozwiązania zadań od 21. do 24. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40

S-A1

Powodzenia!



Początki udomowienia psa giną w pomroce dziejów. Prawdopodobnie przodek współczesnego psa przyłączył się do polującego pracźłowika. Dzięki temu łatwo zdobywał pokarm, jakim były pozostawione przez ludzi resztki zwierząt. Człowiek też dostrzegł korzyści z przebywania razem. Za otrzymany pokarm i schronienie psy broniły siedlisk ludzkich i pomagały ludziom w czasie polowań. Wśród malowideł odkrytych w jaskini Lascaux we Francji, które powstały 17 tysięcy lat temu, znajduje się rysunek przedstawiający myśliwego z psem wyruszających na wyprawę.

Z czasem człowiek polubił i zaczął szanować oddanego towarzysza, aż w końcu obecność psa, nawet jeśli nie pełnił on żadnej posługi, stała się potrzebą serca.

Dziś pies jest obok kota najpopularniejszym zwierzęciem domowym. Statystyki mówią, że co trzecia polska rodzina ma przynajmniej jedno z tych zwierząt.

Udowodniono, że przebywanie i zabawa z psami wywiera dobroczynny wpływ na samopoczucie ludzi i może być skuteczną terapią w leczeniu różnych schorzeń. Na całym świecie zawrotną karierę robi dziś *dogoterapia*, polegająca na kontaktach osób przewlekle chorych i samotnych z psami.

Specjalnie szkolone psy są przewodnikami niewidomych, pomocnikami niesłyszących, ratownikami osób zagubionych, uwięzionych pod śniegiem, lodem i w rumowiskach. Służą także w policji, pomagając ścigać przestępców.

Na podstawie artykułów w „Focus” nr 12(39) i 9 (48).

1. Tekst zawiera informacje na temat

- A. leczenia zwierząt domowych.
- B. popularnych ras psów.
- C. historii udomowienia psa.
- D. metod szkolenia psów.

2. Malowidła w jaskini Lascaux we Francji powstały w czasach

- A. prehistorycznych.
- B. starożytnych.
- C. średniowiecznych.
- D. nowożytnych.

3. *Dogoterapia* to

- A. wykorzystanie psów do tropienia zwierzyny.
- B. poszukiwanie zaginionych przy pomocy psów.
- C. leczenie przewlekle chorych psów.
- D. wykorzystanie psów w leczeniu ludzi.

4. Które zdanie ma przerośne znaczenie?

- A. Psy mogą być ratownikami osób porwanych przez lawinę.
- B. Pies bronił człowieka i pomagał mu w czasie polowań.
- C. Pies stał się oddanym i lubianym towarzyszem człowieka.
- D. Psy mogą być oczami niewidzących i uszami niesłyszących.

5. Pies jest udomowionym ssakiem drapieżnym, a dziko żyjącymi ssakami drapieżnymi są

- A. jelen i sarna.
- B. ryś i wilk.
- C. bóbr i zając.
- D. świstak i kozica.

Pies *m IV, DB.* psa, *C.* psu (*nie:* psowi), *Ms.* psie; Mam dwa psy (*nie:* dwóch psów)

6. Takie informacje o formach gramatycznych rzeczownika *pies* znajdziesz w

- A. encyklopedii.
 - B. słowniku wyrazów obcych.
 - C. słowniku poprawnej polszczyzny.
 - D. słowniku wyrazów bliskoznacznych.
-

Już od dawna, od zarania
Poprzez wszystkie wieki
Ciagną się popiskiwanie,
Skomlenia i szczeki.
Idą pełne animuszu,
Wspólną z nami drogą,
Cztery łapy,
Para uszu,
Oczy,
Nos
I ogon.

Ludwik Jerzy Kern, *Cztery łapy* (fragment)

7. Które słowa mówią najwyraźniej o tym, że bohaterem wiersza jest pies?

- A. *Skomlenia i szczeki.*
- B. *Cztery łapy.*
- C. *Para uszu.*
- D. *Oczy, nos i ogon.*

8. Które zdanie najlepiej oddaje sens wiersza?

- A. Psy bardzo chętnie chodzą na spacer.
- B. Pies ma łapy, uszy, ogon i szczeka.
- C. Ludzie od dawna opiekują się zwierzętami.
- D. Przyjaźń ludzi i psów ma długą historię.

9. Żeby dowiedzieć się, jakimi słowami można zastąpić słowo *animusz*, sięgniesz po

- A. słownik wyrazów bliskoznacznych.
- B. słownik angielsko-polski.
- C. słownik ortograficzny.
- D. encyklopedię.

10. Które wyrażenie ma znaczenie przenośne?

- A. Psie łapy.
- B. Psia sierść.
- C. Psie wycie.
- D. Psia pogoda.

Ogłoszenie w gazecie:

SZUKAM CIEPŁEGO KĄTA

W schronisku dla zwierząt czekam na dobrego opiekuna. Może w Twoim domu znajdzie się miejsce dla czarnego kundelka z białą łatką na pyszczku? Lubię się bawić, chodzić na spacer, chętnie popilnuję domu. Tel.(71) 362-56-74.

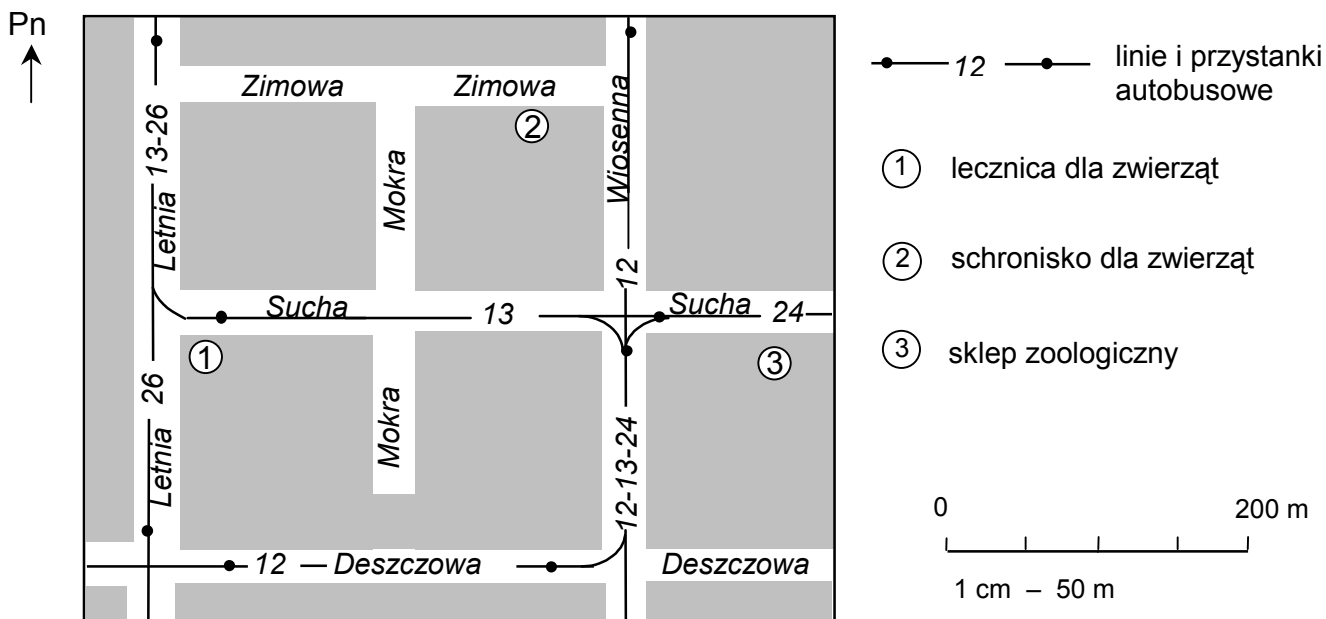
11. Kto w tym ogłoszeniu mówi do czytelnika gazety?

- A. Właściciel psa.
 - B. Pracownik schroniska.
 - C. Bezdomny pies.
 - D. Redaktor gazety.
-

12. W schronisku dla zwierząt mieszka 150 kotów i o 40% więcej psów. Ile psów mieszka w tym schronisku?
 A. 190 B. 210 C. 60 D. 110

13. Na planie schroniska dla zwierząt narysowanym w skali 1 : 200 pomieszczenia dla psów mają kształt prostokąta o wymiarach 3 cm × 2 cm. Rzeczywiste wymiary tych pomieszczeń są równe
 A. 6 m × 4 m B. 0,6 m × 0,4 m C. 3 m × 2 m D. 30 m × 20 m

Fragment planu miasta



14. W jakim kierunku od sklepu zoologicznego znajduje się schronisko dla zwierząt?
 A. Południowo-zachodnim.
 B. Północno-zachodnim.
 C. Południowo-wschodnim.
 D. Północno-wschodnim.

15. Który autobus ma przystanek najbliżej lecznicy dla zwierząt?
 A. 12 B. 13 C. 24 D. 26

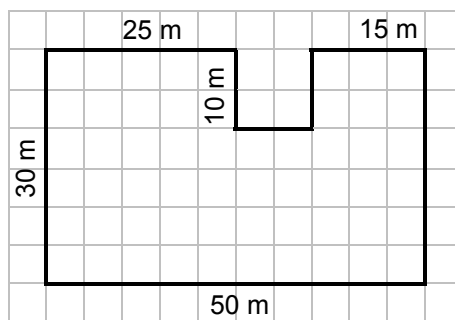
16. Odległość na planie między skrzyżowaniami ulicy Wiosennej z Suchą i Deszczową jest równa 3 cm. Jaka jest odległość w terenie między tymi skrzyżowaniami?
 A. 50 m B. 100 m C. 150 m D. 200 m

17. Ada ze swoim psem codziennie przebiegała 5 km, ale w pewnym tygodniu w niedzielę przebiegła 8 km. Które wyrażenie opisuje, ile kilometrów przebiegła w tamtym tygodniu?
 A. 5 + 8 B. 5 + 6 · 8 C. 6 · 5 + 8 D. 6 · (5 + 8)

18. Reksio zjada dziennie 0,3 kg karmy, a Azor o połowę więcej. Ile karmy dziennie zjada Azor?
 A. 0,15 kg B. 0,315 kg C. 0,8 kg D. 0,45 kg

19. Podwórko, po którym biega Reksio, ma kształt i wymiary podane na rysunku. Jaką powierzchnię ma to podwórko?

- A. 1500 m²
- B. 1400 m²
- C. 1200 m²
- D. 750 m²

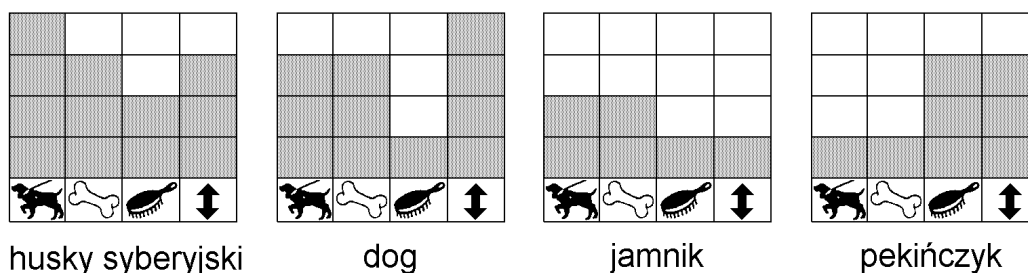


20. Wojtek wyszedł z Reksiem na czterdziestominutowy spacer. O której godzinie wrócili ze spaceru, jeśli wyszli za piętnaście dwunasta?

- A. O 12²⁵
- B. O 12³⁰
- C. O 12⁵⁵
- D. O 13²⁵

Wymagania niektórych psów rasowych

Przyszły opiekun psa powinien zastanowić się, czy jest w stanie zapewnić mu odpowiednie warunki. Diagramy pozwalają porównać wymagania niektórych ras.



Symboliczne rysunki pod kolejnymi słupkami diagramu oznaczają podstawowe potrzeby każdego psa: potrzebę ruchu – 1. słupek, pożywienia – 2. słupek, zabiegów pielęgnacyjnych – 3. słupek oraz potrzebę odpowiedniej powierzchni do życia – 4. słupek. Skala diagramu ma zakres od jednego okienka (najmniejsze potrzeby) do czterech (największe wymagania).

Na podstawie: J. Palmer, *Psy rasowe*, Warszawa 1995.

21. Wykorzystaj informacje z diagramów i odpowiedz na pytania.

- Który pies będzie się najlepiej czuł w małym mieszkaniu?
- Który pies potrzebuje najwięcej ruchu, a który najmniej?
 najwięcej – najmniej –
- Które psy mają takie same potrzeby żywieniowe?

Brudnopis