**PRAWA I OBOWIĄZKI
Z „KODEKSU ZACHOWAŃ PRZEDSZKOLAKA”**



Dzieci mają specjalne uprawnienia przyznane im przez prawo, które mają im zapewnić odpowiednie warunki życia, pełny rozwój osobowości, a także możliwości pozytywnej samorealizacji.

**ZABIEGAMY BY WYCHOWANEK STOSOWAŁ SIĘ DO NORM I ZASAD :**

* Bawimy się zgodnie.
* Pomagamy sobie nawzajem.
* Jesteśmy uprzejmi.
* Szanujemy siebie i innych.
* Słuchamy poleceń dorosłych.
* Dbamy o książki i zabawki.
* Dbamy o czystość i porządek w sali i łazience.
* Szanujemy pracę kolegów innych osób.
* Okazujemy swoje uczucia i emocje.
* Wyrażamy własne potrzeby.

**ZABRANIA SIĘ :**

* wyrządzania krzywdy innym
* wyśmiewania się z innych
* przezywania koleżanek i kolegów z grupy
* przeszkadzania innym w zabawie
* niszczenia wytworów pracy rówieśników
* krzyczenia, hałasowania
* biegania w sali zajęć, niszczenia zabawek i innych przedmiotów.

**W NASZYM ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH DZIECKO MA PRAWO DO:**

* szacunku i indywidualnego tempa rozwoju,
* swobody myśli, sumienia i wyznania,
* prosić o to czego chce, ale nie żądać tego,
* podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
* uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole,
* przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo,
* zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować,
* popełniać błędy i zmieniać zdanie,
* odnosić sukcesy,
* do swojej prywatności, samotności i niezależności,
* do nienaruszalności cielesnej,
* zdrowego żywienia, gdy jest głodne i spragnione,
* do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego,
* znać swoje prawa i korzystać z nich,
* spokoju i samotności, gdy tego chce,
* pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
* wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
* wspólnoty i solidarności w grupie,
* zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
* pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
* doświadczania konsekwencji swojego zachowania.

**NASZ WYCHOWANEK MA OBOWIĄZEK :**

* postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
* stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych,
* dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów,
* przestrzegać zasad obowiązujących w grupie ,
* respektować polecenia nauczyciela,
* utrzymywać porządek wokół siebie,
* sprzątać zabawki po skończonej zabawie,
* nie przeszkadzać innym w zabawie,
* dbać o swóją higienę osobistą oraz estetyczny wygląd,
* wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków,
* nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom,
* szanować godność i wolność drugiego człowieka,
* informować nauczyciela o zagrożeniach i własnych sytuacjach trudnych.

Dzieci w naszych oddziałach przedszkolnych otrzymują precyzyjne określenie norm i zasad co jest dozwolone, a czego nie wolno.
Opracowując „Kodeks zachowań przedszkolaka” staraliśmy się zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go.
Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

**FORMY NAGRADZANIA :**

* pochwała indywidualna
* pochwała wobec grupy
* pochwała przed rodzicami
* dostęp do atrakcyjnej zabawki
* dyplom uznania
* drobne nagrody rzeczowe, np. emblematy uznania, znaczki

**NAGRADZAMY ZA :**

* stosowanie ustalonych zasad i umów
* wysiłek włożony w wykonaną pracę
* wywiązanie się z podjętych obowiązków
* bezinteresowną pomoc innym
* aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

Ustalenie norm postępowania wiąże się z konsekwencjami za brak podporządkowania się im.

**FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH ZA NAGANNE POSTĘPOWANIE WYCHOWANKÓW :**

* upomnienie słowne indywidualne,
* upomnienie słowne wobec grupy,
* poinformowanie rodziców o przewinieniu,
* odsunięcie od zabawy,
* zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji,
* rozmowa z dyrektorem.

**UPOMNIENIA STOSUJEMY ZA :**

* nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu,
* stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych,
* zachowania agresywne i aroganckie,
* zniszczenie wytworów pracy innych , ich własności,
* celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.